

体験入学実施要項

北海道富良野高等学校

1. 対象者 中学3年生・保護者等・担任・進路指導教諭他

2. 実施日程 令和7年8月29日(金)

| | | | | |
|-------------|-----------------|--------|---|-------------|
| 12:40～13:00 | 13:00～13:50 | 13:50～ | 14:00～15:25 | 15:30～16:20 |
| 受付 | 学校概要説明 (体育館) | 移動 | <ul style="list-style-type: none"> ・模擬授業(体験実習)①(35分) 14:00～14:35 ・休憩(10分) 14:35～14:45 ・模擬授業(体験実習)②(35分) 14:45～15:20 ・アンケートへの記入・回収(5分) 15:20～15:25 ※個別相談会(2階進路室、対象:保護者・引率教諭) | 部活動見学 |

3. 実施場所 北海道富良野高等学校(富良野市西町1番1号)

4. 参加者の用意するもの (1) 上靴、靴袋、筆記用具、ハンカチ (2) 全員ジャージで登校してください。

5. 体験授業の内容

| 対象授業 | コース名 | | 内 容 |
|--------------|------------|-----------------------------------|---|
| 園芸観光 デザイン | H1 | 草花 | ハーバリウムとプリザーブドフラワー製作体験 対象:全員(定員30名) |
| | H2 | 食品製造 | 本校農場生産物を利用した食品加工実習 対象:全員(定員20名) ※2コマ通し授業 |
| | H3 | 野菜 | 収穫後の野菜の調整と品質確認 対象:全員(定員20名) |
| | H4 | 地域資源活用 | 【仮】ドローンの活用 対象:全員(定員10名) |
| 電気情報 システム | E1 | 電気工事を体験 ～みんなでつなげよう電気の輪～ | それぞれがつくった回路をつなげて電球を点灯させてみましょう。 対象:全員(定員20名) ※2コマ通し授業 |
| | E2 | プログラミングによるマイコン制御 | LEDランプやセンサーをマイコン(Arduino)にプログラムして、いろいろな制御を体験します。 対象:全員(定員20名) |
| 国語 | N1 現代文 | 青春の影 | この曲に出てくる二人の恋はどうなっていたのかを考察します。 対象:青春真っ只中の生徒、人生に思いを馳せたい生徒 |
| 地理歴史 ・公民 | N2 公共 | やさしい哲学 ～「無知の知」を知って“伸びしろ”を獲得しよう | 哲学の父ソクラテスの言葉から、日常生活に活かせる考えを紹介します。 対象:考えることが嫌いではない生徒 |
| | N3 地理歴史 | 北海道の現在・過去・未来 | 北海道の地理・歴史・産業などを学び、北海道についていろいろな話をしましょう。 対象:北海道が好きな生徒または大嫌いな生徒限定(どちらかと言えば好きな生徒も可) |
| 数 学 | N4 | 石取りゲームの必勝法! | おはじきを使って対戦ゲームを行います。どうやったら勝てるか考えながらやりましょう。 対象:誰でもOK、ゲームを楽しみましょう |
| | N5 | 極める数学 | 数学は考えれば奥が深い学問です。数学が好きな中学生に数学がさらに好きになるよう、さらに楽しくなるように極めましょう。 対象:数学が得意な生徒、数学が大好きな生徒 |
| | N6 | 君の考えはすべてお見通し! | 数学を使って、みなさんの考えていることを当てます!その仕組みは当日のお楽しみ♪ 対象:誰でもOK、数学が苦手でも大歓迎です。 |
| | N7 | 想像力と数学 | 数学を学ぶには計算だけではなく、一番大事なのは想像力なんです!それを体感してみましょう! 対象:数学に興味を持っている生徒 |

| | | | |
|--------|------|--|---|
| 理科 | N 8 | ドライアイス3つの性質 | ドライアイス特有の3つの性質を涼しく体感。 対象 :理科実験をやりたい生徒(定員20名) |
| 富良野の自然 | N 9 | 富良野の自然再発見 | 富良野の自然についてみつめてみよう! 対象 :富良野と自然を愛する生徒 |
| 英語 | N 10 | ～ Games & Actives ～ 「伝える・伝わる」 | ゲームや活動を通して、自分が伝えたいことを英語で正しく伝えることができるかトライしてみましょう。 対象 :英語初心者、英語に興味はある生徒、英語を話してみたい生徒 |
| | N 11 | 英語ニュースでトレーニング! | 実際のネイティブスピーカーが話す英語は、教科書などの音声よりもかなり速かったりします。どうやったら聞き取れるようになるでしょう?そのために必要なトレーニングの仕方を一緒に体験しませんか。 対象 :英語が好きな生徒、英語に興味がある生徒 |
| 体育 | N 12 | コーディネーショントレーニング | 運動神経を高めるエクササイズを行います。 対象 :運動が好きな生徒 |
| | N 13 | 体づくり運動 | ストレッチや様々な動作を行います。 対象 :運動が好きな生徒 |
| 音楽 | N 14 | リズム練習 | 色々なリズムを練習しましょう。 対象 :全員 |
| 書道 | N 15 | 書写から書道へ | 書写との違いを体験しましょう! 対象 :全員 |
| 商業 | N 16 | 表計算で分析しよう ～「情報処理」体験授業～ | コンピューターを使い、あるショッピングセンターの売れ筋商品をわかりやすく表現してみましょう。 対象 :全員(定員30名) |
| 情報 | N 17 | プログラミングでシミュレーション(モンテカルロ法) | 今日の授業は情報?数学?英語?モンテカルロ法で円周率を求めてみましょう。 対象 :プログラミングや数学に興味のある生徒(定員20名) |
| 家庭科 | N 18 | 包丁の使い方をマスターしよう | 包丁の正しい使い方をマスターした後、キュウリを30秒以内に何枚切れるか挑戦します。 対象 :普通科、職業科の希望を問わず全員(定員32名) |
| 表現 | N 19 | 身体を通じたコミュニケーションを体験しよう | 身体を使ったアイスブレイク・ワークショップなどゲーム形式で行います。 対象 :全員 |
| 見学 | F 1 | 見学みのみのコースです。1講座は体験授業に参加していただきます。学科選択を迷っている生徒を対象に設定しました。 | |

※希望者が多い場合には、希望に添えないこともありますのでご了承ください。

※H2「食品製造」とE1「電気工事を体験」を選択した場合、2コマ通しの体験授業となります。

※参加申込み期限は、中学校進路指導教諭の指示に従ってください。