

<スクール・ミッション>

- 生徒の興味・関心、進路希望等に応じて柔軟に教育課程を編成し、個々の進路実現に向けて必要な能力や態度を身に付けた生徒の育成
- 個々の生徒の特性等に対応した学習指導及びキャリア教育を通じて、主体的な進路の選択決定をするための資質・能力を身に付けた生徒の育成
- 富良野地域の教育資源を活用した特色ある教育活動を通じて、高い志とグローバルな視野をもって誠実に地域や社会の将来に貢献する人間性豊かな生徒の育成

<スクール・ポリシー>

1 育成を目指す資質・能力に関する方針

(1) 基礎力（言語・情報・数量に関するスキル）

基礎的な知識を身に付け言語や数、情報を目的に応じて使いこなす能力

(2) 思考力

論理的思考・批判的思考をもって取り組み、課題を解決したり新しいアイデアを創造する能力

(3) 自律的活動力

心身を安定・維持させながら、主体的に考え行動する能力

(4) 自己・他者理解力

自分を知り他者を理解し尊重する態度や他者との関係性を認識する能力

(5) 表現・発信力

自分の考えや気持ちをまとめ、相手にわかりやすく伝える能力

(6) 課題発見解決力

問題に気づいたり、何が課題なのか明確にし、解決できる能力

(7) 社会参画力

他者と協働してよりよい社会づくりに参画できる能力

(8) 実践力

地域や国内さらに世界を見据え、問題を解決できる実践的な能力

(9) 人間関係形成力

人と新たに良好な関係性を構築できる能力や異文化への理解を深め、多様性を受容しグローバル社会で共存していく能力

(10) コミュニケーション力

相手意識・目的意識を持って他者と効果的にコミュニケーションがとれる能力

2 教育課程の編成及び実施に関する方針

- 単位制の趣旨を生かして、生徒の多様な学力や進路希望に応じた教育課程やキャリア教育の充実を図ります。
- 生徒の学習意欲を喚起し、主体的に学ぶことができるよう主体的・対話的で深い学びや探究的な活動の充実、ICTの積極的な活用を図ります。
- 地域の教育力や環境を生かした富良野らしい教育の充実を図ります。

3 入学者の受入に関する方針

- 自分の進路実現に向けて意欲的に勉学に励む生徒
- 学業との両立を図り、失敗を恐れずに主体的に部活動や生徒会活動などにチャレンジする生徒
- 基本的生活習慣を身に付け、規範意識を持って行動する生徒